



از هر دو نقطهٔ متمایز، یک و فقط یک خط می‌گذرد

خط (خط راست) خواهد بود. آن را ادامه دهید و امتداد به دست آمده را با قلم مشخص کنید. اگر این کار را به صورت دقیق انجام دهید اتفاق جالبی می‌افتد. چه اتفاقی؟

بله! دو طرف این امتداد در طرف دیگر به هم مرسند و تشکیل یک دایره بزرگ می‌دهند. به این دایره، دایرة عظیمه می‌گویند. این دایره بزرگ‌ترین دایره‌ای است که روی توب می‌توان کشید. شبیه خط استو! روی یک توب چند دایرة عظیمه می‌شود کشید؟ بله درست است. بی‌شمار دایره.

اقلیدس در اصل پنجم خود (اصل توازی) می‌گوید:
از یک نقطهٔ خارج خط، یک و فقط یک خط موازی می‌گذرد.
از طرفی می‌دانیم که دو خط موازی یکدیگر را قطع نمی‌کنند.
حالا برای یک پرسش هیجان‌انگیز آماده باشید. آیا می‌توانید روی توب‌تان دو خط (دایرة عظیمه) پیدا کنید که یکدیگر را قطع نکنند؟ (دقت کنید که دایره‌ها باید عظیمه باشند). اگر آنها را یافتید، آیا اصل پنجم اقلیدس، روی توب شما برقرار است؟ چرا؟

اقلیدس، هندسه‌دان یونانی، هندسه را بر اساس چند اصل اولیه بنای کرد. او پنج موضوع را به عنوان اصل مطرح کرد و معتقد بود این موضوعات حقایقی هستند که درستی آنها بدیهی است و همه آن را قبول دارند. اقلیدس، در اولین اصل خود می‌گوید:

از هر دو نقطهٔ متمایز، یک و فقط یک خط می‌گذرد.

این نکته کاملاً بدیهی به نظر می‌رسد. البته واضح است که منظورمان از خط، خط راست است. از طرفی، این خط کوتاه‌ترین مسیر بین دو نقطه را هم مشخص می‌کند. بنابراین، اگر دو نقطه داشته باشیم و کوتاه‌ترین مسیر بین آن دو را مشخص کنیم، یک خط راست به دست می‌آید.
بایاید این کار را امتحان کنیم. دو نقطه روی صفحه کاغذ مشخص کنید. حالا باید کوتاه‌ترین مسیر بین آن دو را مشخص کنید. این کار را چگونه انجام می‌دهید؟ یکی از روش‌های موجود آن است که مثلاً نخی را روی آن دو نقطه قرار دهید و نخ را آنقدر بکشید تا مطمئن شوید مسیر به دست آمده، کوتاه‌ترین است. این مسیر را با قلم مشخص کنید و با استفاده از خط‌کش آن را امتداد دهید. مسیر به دست آمده یک خط (خط راست) است.

حالا بایاید یک تجربه هیجان‌انگیزتر داشته باشیم. برای این کار، به جای صفحه کاغذ به یک توب نیاز

داریم. روی توب دو

نقطه مشخص کنید. به همان روش

نخ‌تان را روی نقاط مشخص شده قرار دهید و آن را

بکشید تا کوتاه‌ترین مسیر مشخص شود. این

مسیر را با قلم مشخص کنید. این

مسیر قسمتی از یک

